

→ CE2 : Je sais multiplier par 10.

→ CM1 : Je sais multiplier par 4 ou 8.

Calcule.

CE2

CM1

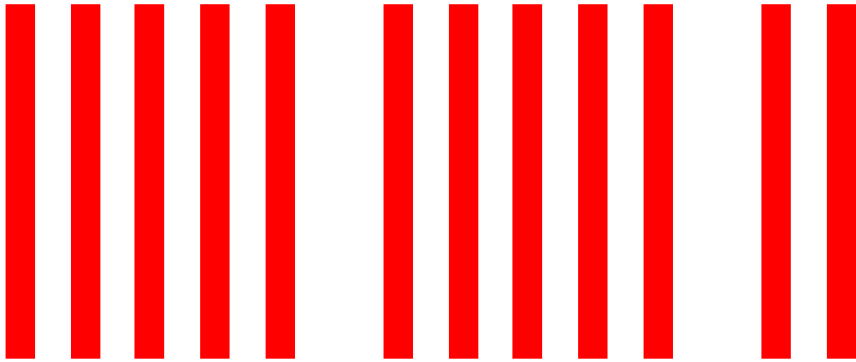
$$12 \times 10 =$$

Multiplier par 4, c'est calculer le double du double d'un nombre, c'est faire $\times 2 \times 2$.

CE2

CM1

$$12 \times 10 = 120$$



C	D	U
	1	2
1	2	0

CE2

CM1

Multiplier par 10,
c'est transformer les
unités en dizaines et
les dizaines en
centaines.

*Multiplier par 8, c'est
calculer le double
d'un nombre qu'on
vient de multiplier
par 4, donc c'est
calculer le double du
double du double :
 $\times 2 \times 2 \times 2$.*

Calcule.

CE2

CM1

$$13 \times 10 =$$

$$13 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$13 \times 10 = 130$$

C	D	U
	1	3
1	3	0

$$13 \times 4 = 52$$

$$13 \times 2 \times 2$$

$$26 \times 2$$

$$52$$

Calcule.

CE2

CM1

$$17 \times 10 =$$

$$13 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$17 \times 10 = 170$$

C	D	U
	1	7
1	7	0

$$13 \times 8 = 104$$

$$13 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$26 \times 2 \times 2$$

$$52 \times 2$$

104

Calcule.

CE2

CM1

$$21 \times 10 =$$

$$17 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$21 \times 10 = 210$$

C	D	U
	2	1
2	1	0

$$17 \times 4 = 68$$

$$17 \times 2 \times 2$$

$$34 \times 2$$

$$68$$

Calcule.

CE2

CM1

$$38 \times 10 =$$

$$22 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$38 \times 10 = 380$$

C	D	U
	3	8
3	8	0

$$22 \times 8 = 176$$

$$22 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$44 \times 2 \times 2$$

$$88 \times 2$$

$$= 80 \times 2 + 8 \times 2$$

$$176$$

Calcule.

CE2

CM1

$$35 \times 10 =$$

$$35 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$35 \times 10 = 350$$

C	D	U
	3	5
3	5	0

$$\begin{array}{c}
 35 \times 4 = 140 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 35 \times 2 \times 2 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 70 \times 2 \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 140
 \end{array}$$

Calcule.

CE2

CM1

$$150 \times 10 =$$

$$51 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

$$150 \times 10 = 1\,500$$

M	C	D	U
	1	5	0
1	5	0	0

CM1

$$51 \times 8 = 408$$

$$51 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$102 \times 2 \times 2$$

$$204 \times 2$$

408

Calcule.

CE2

CM1

$$125 \times 10 =$$

$$105 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$125 \times 10 = 1\,250$$

M	C	D	U
	1	2	5
1	2	5	0

$$105 \times 4 = 420$$

$$105 \times 2 \times 2$$

$$210 \times 2$$

$$420$$

Calcule.

CE2

CM1

$$250 \times 10 =$$

$$45 \times 4 =$$

Calcule.

CE2

CM1

$$250 \times 10 = 2\,500$$

M	C	D	U
	2	5	0
2	5	0	0

$$45 \times 4 = 180$$

$$45 \times 2 \times 2$$

$$90 \times 2$$

$$180$$

Calcule.

CE2

CM1

$$300 \times 10 =$$

$$125 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

$$300 \times 10 = 3\,000$$

M	C	D	U
	3	0	0
3	0	0	0

CM1

$$125 \times 8 = 1\,000$$

$$125 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$250 \times 2 \times 2$$

$$500 \times 2$$

$$1\,000$$

Calcule.

CE2

CM1

$$400 \times 10 =$$

$$250 \times 8 =$$

Calcule.

CE2

$$400 \times 10 = 4\,000$$

M	C	D	U
	4	0	0
4	0	0	0

CM1

$$250 \times 8 = 2\,000$$

$$250 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$500 \times 2 \times 2$$

$$1\,000 \times 2$$

$$2\,000$$